РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
от «25» марта 2022 протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
от «13» апреля 2022 №196

Шведун Денис Владимирович

Подписан: Шведун Денис Владимирович
DN: ИНН=482409107333, СНИЛС=06470187059, E=sc18lip@mail.ru, C=RU, S=Липецкая область, L=Липецк, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА, G=Денис Владимирович, SN=Шведун, CN=Шведун Денис Владимирович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
за 2021 год

Структура отчета

1.	Аналитическая часть*	3
1.1.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса	3
1.2	Система управления организацией	10
1.3	Содержание и качество подготовки учащихся	17
1.4	Востребованность выпускников	34
1.5	Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
1.6	Материально-техническая база	37
1.7	Функционирование внутренней системы качества образования	40
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	41

*- в аналитической части отчета о результатах самообследования используется оценка деятельности Учреждения «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Самообследование МАОУ СОШ № 18 г. Липецка проводилось на основании приказов Минобрнауки России:

- от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462».

Параметры отчета о результатах самообследования за 2021 год рассматривались в динамике за 3 года.

Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Липецка
ФИО руководителя	Шведун Денис Владимирович
Адрес осуществления образовательной деятельности	398036, Россия, город Липецк, улица Кривенкова, д.25
Телефон/факс	(4742) 72 71 51
Сайт	http://sc18lip.ru/
E-mail	sc18lip@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Год открытия	2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 07.08.2014 №689; серия 48Л01 №0000811
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2016 № 189; серия 48А01 №0000495; срок действия: до 07.04.2028

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 18 г. Липецка (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием учебных занятий.

В реализации основной образовательной программы начального общего образования используются УМК: «Школа России», «Начальная школа XXI века».

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования продолжает успешно функционировать кадетский класс МЧС (9А) в рамках реализации муниципального проекта «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» (открыт в 2018г.).

На уровне среднего общего образования, на основании результатов анкетирования учащихся в 9 классе по профильной ориентации, реализуются 3 профиля

обучения: гуманитарный (предметы углубленного уровня изучения: русский язык, история, право), технологический (предметы углубленного уровня изучения: математика, физика, информатика), естественно-научный (предметы углубленного уровня изучения: химия, биология, математика).

01.09.2021 на базе Учреждения был открыт первый детский технопарк «Кванториум» в Липецкой области. «Кванториум» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, является частью образовательной среды Учреждения, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Учреждением обеспечивается сопровождение образовательных программ 2 педагогами – психологами, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Сохранность контингента учащихся до получения ими основного общего образования (1-9 классы) – 100%. Учреждение ежегодно увеличивает набор учащихся в соответствии с потребностями на образование (см. динамику показателя объема муниципальной услуги, стр.6). Численность обучающихся на 31.12.2021 составила 1318 человек, что серьезно превышает проектные мощности Учреждения.

Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй – 14.00. Продолжительность занятия – 40 минут (за исключением 1-х классов: в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут). *С 2020-2021 учебного года продолжительность занятий сокращена до 40 минут в связи с необходимостью организации обучения учащихся 6-7 классов во вторую смену.*

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-8, 10 – е классы – 35 учебных недель; 9, 11-е классы – 34 учебных недели.

Режим работы Учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне начального общего образования Учреждение продолжает функционировать в две смены в связи с сохраняющейся тенденцией открытия 01 сентября 6 первых классов.

Второй учебный год (2020-2021, 2021-2022) на уровне основного общего образования Учреждение функционирует в две смены в связи с увеличением классов и необходимостью организации образовательной деятельности, используя кабинетную систему в условиях COVID – ограничений.

Динамика функционирования Учреждения
на уровне начального общего образования в двусменном режиме
за последние три года:

	1 смена	2смена
2019 (на 01.09)		
Кол-во классов	14 (1АБВГДЕ, 2Е, 3АД, 4АБВДЕ)	10 (2АБВГД, 3БВГЕ, 4Г)
Кол-во уч-ся	435	303
2020 (01.09)		
Кол-во классов	14 (1АБВГДЕ, 2А, 3Е, 4АБВГДЕ)	10 (2БВГДЕ, 3АБВГД)
Кол-во уч-ся	402	299
2021 (01.09)		
Кол-во классов	14 (1АБВГДЭ, 2Б, 3Б, 4АБВГДЕ)	9 (2АВГД, 3АВГДЕ)
Кол-во уч-ся	362	230

Переход Учреждения к функционированию
на уровне основного общего образования в двусменном режиме
за последние три года:

	1 смена	2смена
2018 (на 01.09)		
Кол-во классов	20 (5АБВГД, 6АБВГД, 7АБВ, 8АБВГ, 9АБВ)	0
Кол-во уч-ся	559	0
2019 (на 01.09)		
Кол-во классов	22 (5АБВГД, 6АБВГД, 7АБВГД, 8АБВ, 9АБВГ)	0
Кол-во уч-ся	619	0
2020 (01.09)		
Кол-во классов	14 (5АБВГДЕ, 8АБВГД, 9АБВ)	10 (6АБВГД, 7АБВГД)
Кол-во уч-ся	393	285
2021 (01.09)		
Кол-во классов	14 (5АБВГДЕ, 8АБВГ, 9АБВГ)	11 (6АБВГДЕ, 7АБВГД)
Кол-во уч-ся	355	265

Наполняемость классов на 31.12.2021*

Параллель классов	Средняя наполняемость	Параллель классов	Средняя наполняемость	Параллель классов	Средняя наполняемость
1	24,83	5	23,2	9	27
2	25,6	6	24,5	10	23
3	26,3	7	23,6	11	30,5
4	26,3	8	26,5		

*Наполняемость классов по уровням образования: на уровне начального общего образования – 25,8; на уровне основного общего образования – 24,72; на уровне среднего общего образования – 26,75

Динамика наполняемости классов

Наименование параметра	2019 (на 31.12)	2020 (на 31.12)	2021 (на 31.12)
Количество классов, в которых число обучающихся соответствует норме (в соответствии с требованиями СанПиН)	8	8	15

Доля классов, в которых число обучающихся соответствует норме, в общей численности классов, %	16	15,4	29
Доля детей, обучающихся в первую смену, в общей численности учащихся, %	77,8	60,7	63

Отдельные выводы: уменьшение количества учащихся в Учреждении связано с переходом в ОУ№34 (продолжение обучения по месту жительства), но общее количество учащихся сохраняется высоким, что не дает возможности предполагать переход функционирования в односменном режиме в ближайшем прогнозируемом будущем; наблюдается тенденция увеличения доли классов, в которых число обучающихся соответствует норме, в общей численности классов; увеличение доли детей, обучающихся в первую смену, в общей численности учащихся.

Исполнение муниципального задания за 2021 год соответствует запланированному:

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги (реализация основных образовательных программ)*

Образовательная программа	Показатели качества муниципальной услуги	
	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, %	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, %
Образовательная программа начального общего образования	100	95
Образовательная программа основного общего образования	100	87
Образовательная программа среднего общего образования	100	89

*данный параметр в муниципальном задании за 2021 год не утверждается/не устанавливается, но указывается в пояснительной записке к отчету об исполнении задания

Динамика показателей уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг (%)

Уровни образования	2019	2020	2021
Начальное общее образование	88	87	95
Основное общее образование	80	83	87
Среднее общее образование	80	85	89

Позитивная динамика показателей уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых услуг свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Учреждения по повышению качества предоставляемых услуг.

2. Динамика показателя объема муниципальной услуги (реализация основных образовательных программ) (человек)

Уровни образования	2019	2020	2021
Начальное общее образование (очная форма)	735	724	664
Начальное общее образование (надомное обучение)	3	2	2

Основное общее образование (очная форма)	578	638	657
Основное общее образование (надомное обучение)	1	1	2
Среднее общее образование	88	90	103

С 2018 года Учреждение работает над созданием условий для реализации муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество». Разработан план мероприятий по переходу на инклюзивное образование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Проблемы организации образовательной деятельности:

- актуальность реализации образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования в двусменном режиме;
- высокий уровень наполняемости классов;
- сохранение использования кабинетной системы в условиях COVID – ограничений.

Решение проблем функционирования Учреждения в двусменном режиме работы, соответствия современным требованиям к наполняемости классов на уровне начального и основного общего образования в ближайшее время не предвидится возможным.

Воспитательная деятельность Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с реализуемыми программами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального общего образования; формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 классы); воспитания и социализации учащихся (5-11 классы) в соответствии с потребностями и интересами детей.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 18 г. Липецка было провозглашено личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные задачи воспитательной деятельности:

№ п/п	**Основные задачи воспитательной деятельности**	**Формы работы по решению задач воспитательной деятельности**
1	Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе	- участие в городских воспитательных акциях «Культурный код юного липчанина» (январь - май 2021 года), «Главная в мире профессия – быть Человеком!» (сентябрь – декабрь 2021 года); - школьные проекты «Зал боевой славы»; - «Вахта памяти» на Посту №1; - шефство над стелой имени героя России И. Свиридова; - реализация проекта «Школа-досуговый и культурный центр микрорайона» (праздник улицы А.П. Мистюкова)
2	Реализация потенциала классного руководства в	- организация и проведение Дней здоровья; - участие в соревнованиях различного уровня;

	воспитании учащихся, поддерживание активного участия классных сообществ в жизни школы	- реализация городских проектов «Соревнование классов здоровья»; «Разговор о правильном питании», - работа с родителями учащихся*
3	Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения	кружки, секции по интересам в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования
4	Инициация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	- разработка учащимися структуры и составление плана работы на год; - выбор основных форм деятельности органа школьного ученического самоуправления «Созвездие»; -участие в муниципальных конкурсах ученического самоуправления «Лидер 21 века», «Конкурс лидеров ученических советов», «Диалог цивилизаций» и др.
5	Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций	- развитие в Учреждении направлений первичной организации РДШ, участие в акциях, конкурсах и др.; -развитие в Учреждении направления отряда ЮИД, участие в акциях, конкурсах и др.; -развитие в Учреждении направления детско – юношеской пионерской организации «Город солнца», участие в конкурсе детских и молодежных общественных объединений, в акциях и др.
6	Организация профориентационной работы со школьниками	- консультации специалистов учреждения (педагогов-психологов, социального педагога); - участие в тестированиях на профессиональную направленность; - экскурсии на градообразующие предприятия; - участие в ярмарках профессий; профориентационных мероприятиях учреждений среднего и высшего образования; обеспечение использования ресурсов проф-навигационного портала «ПроеКТОриЯ»; - работа с родителями учащихся*
7	Организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала	- работа школьной газеты «До 18 и старше»; - функционирование школьного телевидения «Вести 18»; - участие в конкурсе «30 кадров», конкурсе печатных изданий и др.
8	Развитие предметно-эстетической среды школы	- тематическое оформление рекреаций школы; - транслирование на экранах школы текущей актуальной информации
9	Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей	- заседание ШРК (первый четверг каждой четверти) - привлечение родительской общественности к участию и реализации социальных акций в рамках сетевого сообщества (уровень школ); - привлечение родительской общественности к участию в акциях, конкурсах, организованных ДО и УО - участие в муниципальном фестивале родительских инициатив; - тематические встречи с представителями ГИБДД; с инспектором по делам несовершеннолетних; - сотрудничество с представителями межведомствен-

		ных организаций; - взаимодействие с представителями органов здравоохранения (центры СПИД, «Здоровье нации» и др.); - функционирование школьной службы примирения; - работа с родителями*
10	Организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов	- социальное партнерство; в т.ч. посещение театров, музеев и т.п. - экскурсии

*- *работа с родителями:*

- *собрания школьного родительского комитета в течение учебного года (по плану);*
- *индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом; организация психолого-педагогического сопровождения родителей средствами сайта школы;*
- *классные собрания (по плану классных руководителей);*
- *конференции, акции и т.д.*

Приоритетные направления воспитательной работы: гражданско-правовое, работа с родителями, трудовое и профориентационное.

В Учреждении ведется работа по выполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Учреждении:

- разработана «Концепция деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №18 г. Липецка «Мир, который построю я»;
- разработаны индивидуальные карты учащихся;
- проведены в соответствии с планом заседания Совета профилактики;
- осуществлен ежедневный контроль за посещаемостью;
- составлены карты занятости учащихся, в отношении которых ведется индивидуально профилактическая работа;
- разработан план-контроль в отношении детей группы «наркориска»;
- реализована индивидуальная работа с родителями учащихся с привлечением педагога-психолога, социального педагога.

Родители (законные представители) учащихся дают высокую оценку организации воспитательной работы в Учреждении (показатель удовлетворенности, %):

уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год
начальное общее образование	91	90	91
основное общее образование	88	87	87
среднее общее образование	90	91	91

В 2021 году Учреждение реализовывало дополнительные общеразвивающие программы (в том числе через организацию платных образовательных услуг) социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности:

- на бесплатной основе:

Январь-май 2021	Сентябрь-декабрь 2021
студия «Живое слово», кружок «Лепка из соленого теста», «Мастерица», баскетбол, каратэ, тренажерный зал, «Умельцы», «Концертная деятельность»	студия «Живое слово», кружок «Лепка из соленого теста», «Мастерица», баскетбол, каратэ, тренажерный зал, «Умельцы», шахматы, студия «Вести 18», «Экспери-

	ментальная химия», «ЭкспериментариУм», «Робоквантум-7», «Робоквантум-8», «ФизТехКвантум», «Физика в современном мире», «Занимательная биология», «БиоКвантум»

- в рамках платных дополнительных образовательных услуг:

Январь-май 2021	Сентябрь-декабрь 2021
группы по адаптации детей шести/семилетнего возраста к обучению в школе «Дошколенок», «Секреты русского языка», «Загадки русского языка», «Юный робототехник», «Секреты орфографии», «Волшебная кисть, «Каллиграфия»; «Веселый английский», «Занимательный английский» , «Человек. Общество. Мир», «Практическая география», «Мюзикл», «Большой теннис», «Бассейн», «Спортивные игры», «В мире математики», «Занимательная математика»	группы по адаптации детей шести/семилетнего возраста к обучению в школе «Дошколенок», «Секреты русского языка», «Загадки русского языка», «Занимательная математика», «Робоклуб», «Робоквантум-0», «Робоквантум-1» (группа 1, 2), «Робоквантум-2», «Робоквантум-3», «Робоквантум-4», «Робоквантум-5», «Робоквантум-6», «Алгоритмика», «Игры разума», «ЭкстримУм», «Практическая география», «Бассейн», «Большой теннис», «Волшебная кисть», «В мире Морфологии и Синтаксиса», «Человек. Общество. Мир», «Практическая и теоретическая химия», «Английский для вундеркиндов»

Доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования на базе Учреждения в общей численности учащихся, (%):

2019	2020*	2021
67	54	сентябрь-декабрь:79

** - доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования на базе Учреждения снизилась в связи с обучением учащихся 6-7 классов во вторую смену с 01.09.2020.*

Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования в соответствии с государственными стратегиями и приоритетными направлениями – одно из ведущих направлений деятельности Учреждения. Наблюдается положительная динамика численности детей, получающих услуги дополнительного образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг (%):

уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год
начальное общее образование	87	87	76
основное общее образование	83	83	54
среднее общее образование	85	85	67

Публикации, видеосюжеты в СМИ, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОУ, публичности Учреждения:

2019*	2020	2021
9: - Липецкое время (1) - газета "Первый номер" (2) - LipetscMedia.ru (2)	6: - телеканал «Липецкое время» (2) - Gorod48.ru (1)	22: - Вестник образования (1) - Сайт Администрации города (3)

- most.tv (1) - Вести Липецк (1) - Итоги недели (1) - журнал «РОСТ» (1)	- Золотой ключик (1) - газета "Первый номер" (2)	- Сайт липецкой области (1) - ТАСС (1) - Национальные проекты России (1) - Новости Липецка (1) - Most.tv (3) - Липецкое время (3) - РИА Новости (1) - Вести Липецк (1) - LipetskMedia.ru (2) - GorodLip.ru (1) - БЕZФормата (1) - Известия (1) - Донские вести (1)

** учащиеся Учреждения – члены редколлегии школьного информационного издания «До 18 и старше» - внештатные корреспонденты муниципальных изданий Молодежного вестника, Липецкой газеты*

Вывод: особенности организации и содержания образовательной деятельности обеспечивают результаты реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (достижение предметных, метапредметных и личностных результатов), дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяют индивидуальные потребности учащихся и запросы родителей (законных представителей).

Оценка: удовлетворительно.

1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции/компетенции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с Уставом Учреждения
Общее собрание работников	– внесение предложений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – рассмотрение вопросов о создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; о создании условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения; локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и отвечающих запросам и интересам всех работников Учреждения; – разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора
Наблюдательный совет	Рассмотрение: • предложений Учредителя или Директора Учреждения: - о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за

	Учреждением на праве оперативного управления; • предложений Директора Учреждения: - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; - о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в т. ч. путем его внесения в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; - о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с действующим законодательством; о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, предоставленных Директором Учреждения; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	• рассматривает: – образовательные программы, план работы Учреждения; – результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; – локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательные отношения Учреждения; – вопросы реализации программы развития и образовательных программ, образовательной деятельности Учреждения; – результаты работы по развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; – отчет о результатах самообследования Учреждения. • определяет: – направления инновационной деятельности Учреждения, сотрудничества Учреждения с другими образовательными организациями; – конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся; • принимает решения: – о введении в период занятий единых требований к одеж-

	де учащихся; – о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам, в т. ч. разделам программ (модулям); – о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – о поощрении учащихся в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения; – о переводе учащихся (экстерна) в следующий класс; допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации; выдаче учащимся документов государственного образца об образовании соответствующего уровня
Школьный родительский комитет	К компетенции Комитета относится: – участие в разработке и рассмотрении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей); в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания учащихся; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; – координация деятельности родительских комитетов классов; – рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Комитета, по поручению директора Учреждения; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); – взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета; – оказание содействия администрации Учреждения в проведении мероприятий различной направленности; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Комитета
Совет учащихся	К компетенции Совета учащихся относится: – участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; – включение учащихся в творческие дела, требующие кол-

	лективной деятельности; – реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся; – применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; – поощрения учащихся; – организация взаимодействия с коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий; – готовить и вносить предложения руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха учащихся

В 2021 году наблюдается позитивная динамика развития органов ученического самоуправления, которой способствовало участие в следующих мероприятиях**:**

Мероприятия	Достигнутый результат
Наличие во внеурочной деятельности школы социального проектирования; социальных технологий	- участие классных коллективов школы в мероприятиях сетевого социального партнерства с ОУ № 66; - добровольческий проект «Дари Добро!» (3 место – 11 грамот); - добровольческая акция «Твори добро» (участие (инициативная группа учащихся МАОУ СОШ № 18 г. Липецка под руководством Мартыновой В.А.); - добровольческий марафон «Дари добро» (3 грамоты); - XV Межрегиональный форум - фестиваль команд молодежного самоуправления «Диалог цивилизаций» (команда МАОУ СОШ № 18 г. Липецка «Уровень 16» (руководитель Юркова Е.Г. и Юркова И.Р.): 1 место – конкурс «Лучшая модель ученического самоуправления»; 2 место – «Лучшая афиша» трека «Культура»; 2 место – «Лучшая стенгазета» трека «Культура»; 3 место – «Лучший творческий номер» трека «Культура»; 3 место – в программе «Культура»; 3 место – в номинации «Мой персонаж» трека «Культура»; грамота Литаврину Владиславу в номинации – «Депутат Международной ассамблеи» программы «Политика»; - городская конкурсная профилактическая программа «Соревнования классов здоровья» - 3 место, в номинации «Конкурс школьных газет в поддержку здорового образа жизни»- 2 место; - XII Зимний Кубок Юниор-Лиги КВН Липецкой области (3 место); - X международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «30 кадров» (лауреат); - фестиваль «Семья – суперсила России» (номинация: «Идеалы воспитания: начнем с себя» (победитель), номинация: «Счастливы вместе»(победитель)); - городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк – дизайн - 2020» (команда «Клюква»: визитка (1 место), интеллектуальная игра «ЭкоКвиз» (2 место), защита конкурсных проектов (1 место); команда «Техномикс»: визитка (2 место), интеллектуальная игра «ЭкоКвиз» (2 место), защита конкурсных проектов (2 место))

Участие учащихся школы в функционировании школьной службы примирения	Проведены заседания Службы примирения по разрешению подростковых конфликтных ситуаций с подписанием примирительных договоров
Формирование школьных традиций	Конкурс «Созвездие талантов» (или «Алло, мы ищем таланты»), праздник улицы А.П. Мистюкова, партнерский проект конкурс ораторского искусства «Сила слова» (2 место – 1 шт., 3 место – 2шт.), «Посвящение первоклассников в юные пешеходы» и др.
Реализация проектов патриотической направленности	- пополнен фонд Зала боевой славы; - шефство над стелой героя России И. Свиридова
Увеличение доли участия детей в мероприятиях школы; инициативы учащихся в организации и реализации проектов различной направленности, в т.ч. «Телестудии «Вести – 18»	- «Школа лидера РДШ» (сертификат); - городской дистанционный конкурс детских и молодежных общественных объединений; - всероссийский конкурс художественного и технического конкурса «Новогодний фейерверк - 2021» (2 место); - городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар - птица» (1 место); - городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!» (3 место); - открытая акция «Спасибо мамочке моей!», посвященная Дню Матери (1, 2 место); - муниципальный этап областной акции «Знание-жизнь» (3 место); - муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек» (2 место 3 шт.); - всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь» (сертификат – 2 шт.); - муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления «Лидер XXI века» (номинация «Формула лидерства» (3 место)); - конкурс школьных информационных изданий в рамках городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина» (номинация «Печатные издания», категория «Первая лига. Газеты» (1 место)); - городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек» (3 место); - городской фестиваль «Цветущий Липецк» (диплом); - всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» (сертификат); - всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» (2 место); - городской конкурс «ВыпускМой» в рамках праздника выпускников «Выпускной - 2021» (диплом лауреата); - международный конкурс-фестиваль талантов «Вдохновение» (гран-при (1шт.), 1 место (1 шт.); - международный конкурс-фестиваль талантов «Талантливая Россия» (гран-при (2шт.), 1 место (2 шт.), 2 место); - всероссийский конкурс хореографического искусства «5 сезон» (2 место, 3 место); - международный конкурс дарований и талантов «Ветер пере-

	мен» (1 место, 2 место); -50-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Творческие открытия» (1 место (2шт.), 2 место (2шт.); - всероссийский конкурс «ТАЛАНТЫ FEST» (гран-при, 2 место (2 шт.), 3 место (1шт)

В 2021 году детское объединение «ЮИД» на базе 7А (январь –май) и 8А (сентябрь-декабрь) класса продолжило свою деятельность.

В 2021 году продолжила свою деятельность школьная детская пионерская организация «Город солнца».

В 2021 году увеличилась доля участия ученического самоуправления в городских проектах, акциях, конкурсах и т.п. Количество учащихся, задействованных в работе органов ученического самоуправления в Учреждении – 723 учащихся, из них 86 человек - актив Совета учащихся «Созвездие».

Руководство отдельными направлениями деятельности Учреждения осуществляют заместители директора. Распределение обязанностей между ними установлены приказом директора школы.

Сведения об администрации школы

ФИО	должность	стаж	Награды, достижения
Шведун Денис Владимирович	директор	22 года	Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель городского профессионального конкурса «Учитель года»
Цой Ирина Валерьевна	заместитель директора	21 год	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Пирогова Елена Владимировна (с 01.01.2021 по 30.08.2021)	заместитель директора	21 год	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель городского профессионального конкурса «Учитель года», победитель муниципального конкурса «Призвание – учитель»
Поленникова Людмила Анатольевна	заместитель директора	20 лет	-
Прокопенко Наталья Николаевна (с 01.09.2021)	заместитель директора	19 лет	-
Горшина Татьяна Владимировна (с 01.09.2020)	заместитель директора	11 лет	-
Пустовалов Павел Владимирович	заместитель директора	10 лет	-
Мартынова Виктория Александровна	заместитель директора	9 лет	-
Кирьянова Галина Васильевна	заместитель директора (администра-	28 лет	-

	тивно-хозяйственная часть)		
Кузовкин Олег Викторович	заместитель директора (административно-хозяйственная часть)	12 лет	-

Профессиональным общественным органом, координирующим вопросы научно-методического сопровождения реализации основных образовательных программ, инновационную деятельность Учреждения является методический совет.

В 2021 году методический совет:

- работал над следующими задачами:

Январь-август 2021	Сентябрь-декабрь 2021
• обеспечение равного доступа обучающихся к качественному общему образованию; • достижение воспитанниками и учащимися новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; • обеспечение интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков; • укрепление и развитие кадров Учреждения	• создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для совершенствования профессионального уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; • активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей; • создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности; • развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Методическим советом Учреждения:

1. Подготовлены и проведены:

- педагогические советы: «Инновации: вектор развития», «Приоритеты развития учреждения: новые задачи работы с кадрами», «Инновационный подход к содержанию процесса воспитания в классном коллективе: от идеи к реализации», «Педагогический дизайн»;

- совещания педагогического коллектива при директоре;

- единый методический день «Инновационные технологии в педагогической деятельности как условие повышения качества образования» в рамках практической части педагогического совета «Инновации: вектор развития». Цель мероприятия – совершенствование профессионального мастерства педагогов, ознакомление участников образовательных отношений (родителей, законных представителей) с деятельностью Учреждения.

2. Организовано участие учителей:

- в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровней;

- в заседаниях городских профессиональных сообществ (ГПС), презентация опыта работы;

- в днях открытых дверей инновационных школ и площадок города;

- в профессиональных конкурсах;

- участие администрации и педагогов школы в проекте "Взаимообучение городов".

3. Организованы педагогическое сопровождение кадетского класса МЧС, процедура защиты индивидуальных проектов в 10 классах в соответствии с локальным актом Учреждения.

4. Ведется работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Результаты: организованы группы сопровождения одаренных детей, работа ведется как на уроках через индивидуальные задания, так и во внеурочной деятельности, на дополнительных творческих занятиях и кружках. В 2021 году увеличилась не только доля участников олимпиад, конференций и конкурсов, но и количество призовых мест.

5. Коллективом освоены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6. Разработан и реализуется план мероприятий по переходу к ФГОС НОО, ФГОС ООО (утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

6. Систематически обновлялись информационные стенды в учительской по актуальным вопросам содержания и реализации ФГОС. В методическом кабинете размещены отчеты МО.

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 году в Учреждении традиционно функционировало 8 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей естественно-гуманитарных дисциплин;
- МО учителей физической, эстетической культуры, технологии и ОБЖ;
- МО учителей-предметников по реализации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

С сентября 2021 года прекратило свою работу объединение «Молодой специалист» (функционировало с 2016 года), упразднено в силу усиления системы наставничества. С целью дополнительной поддержки и педагогического сопровождения молодых специалистов (43,6% от общей численности педагогического коллектива, в 2020 году - 30%, в 2019 году-27%) разработан план работы наставника, результатом реализации которого стало участие молодых специалистов в городском конкурсе молодых педагогических работников «Дебют» (Русина Н.П., учитель начальных классов, 2020 год; Горяинова Н.А., учитель истории и обществознания, 2021 год).

Педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Компетентный учитель - успешный ученик: совершенствование качества образования, освоение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год).

Вывод: система управления Учреждения обеспечивает достижение реализуемых целей и задач образовательной деятельности.

Оценка: удовлетворительно.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2021 году обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам:

Уровни образования	2020-2021 учебный год (январь-май 2021)	2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021)
1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования	
5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	
10-11	Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 18 г. Липецка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	

Распределение часов учебного плана,
формируемое участниками образовательных отношений
2020-2021 учебный год (январь-май 2021 года)

1. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, модули / Классы	Количество часов в неделю								
		1АБВ	1ГДЕ	2АБВ	2ГДЕ	3АБВ	3ГДЕ	4АБ	4В	4ГДЕ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	1	2	1	2	1	1	1
	Литературное чтение	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	1	-	1	-	1	1	-
Математика и информатика	Математика	1	-	-	-	1	1	1	1	1

2. Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю								
		5 АБВ	5 ГДЕ	6 АБ	6 ВГД	7 АБ	7 ВГД	8А БВГ	8Д	9АБВ
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	4	2	2	2	2	1
	Литература	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	3	3	2	3	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	2

	Геометрия	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	География	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-
	История России	-	-	-	-	-	-	-	0,75	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	1

3. Учебный план среднего общего образования

Профиль обучения	Учебный предмет, *курс*	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Гуманитарный	Зарубежная литература	2	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Гид-переводчик	1	1
	Обществознание. Решение познавательных задач	1	1
Технологический	Мировая художественная культура	0	1
	Практикум по математике	1	1
	Сочинение. Формулировки, аргументы, комментарии	1	0
Естественно-научный	Мировая художественная культура	0	1
	Практикум по математике	0	0
	Сочинение. Формулировки, аргументы, комментарии	1	1

Распределение часов учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений
2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021 года)

1. Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, модули / Классы	Количество часов в неделю									
		1А	1БВГ	1Д	1Э	2АБВ	2ГД	3АБВ	3ГДЕ	4АБВ	4ГДЕ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Математика и информатика	Математика	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1

2. Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю							
		5 АБВ	5 ГДЕ	6 АБВ	6 ГДЕ	7 АБ	7 ВГД	8А БВГ	9АБВ

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	4	4	2	2	2	1
	Литература	2	2	2	2	2	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	1	2	1	3	2	2	2
	Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	2	3	3	4	4	3
Общественно-научные предметы	География	-	-	-	-	-	-	-	1
	Всеобщая история. История России	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1	-	-	-	-	-	-
	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	1

3. Учебный план среднего общего образования

Профиль обучения	Учебный предмет, *курс*	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Гуманитарный	Зарубежная литература	2	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Практика и теория перевода	1	0
	Гид-переводчик	0	1
	Обществознание. Решение познавательных задач	1	1
	Практикум по экономике	1	0
Технологический	*Практикум по математике*	1	1
	Практикум по черчению	1	0
	Сочинение. Формулировки, аргументы, комментарии	1	1
Естественно-научный	*Практикум по математике*	1	0
	Сочинение. Формулировки, аргументы, комментарии	1	1

Организация внеурочной деятельности учащихся

Недельный объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования (кружки, секции, курсы):

- 2020-2021 учебный год (январь-май 2021 года)

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «36 занятий для будущих отличников» (1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е)	1	1	1	1
	Кружок «Эрудит»	-	-	1	1
	Кружок «Юный медик» (4А)	-	-	-	1
	Кружок «Юный робототехник»	-	-	1	1

Социальное	Кружок: «Учусь создавать проекты» (1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 1Е, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бассейн» (1классы)	1	-	-	-

- 2021-2022 учебный год (сентябрь-декабрь 2021 года)

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «36 занятий для будущих отличников» (1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 1Э, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д,3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е,4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е)	1	1	1	1
	Кружок «Эрудит»	-	-	1	1
	Кружок «Юный робототехник»	-	-	1	1
Социальное	Кружок: «Учусь создавать проекты» (1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д, 1Э, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4Е)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бассейн» (1классы)	1	-	-	-

Недельный объём внеурочной деятельности для учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Название группы, кружка, секции	Контингент учащихся (класс)	Кол-во часов (2020-2021)	Кол-во часов (2021-2022)
Общеинтеллектуальное	Юный робототехник	5-6	1	1
		7-8	1	
	Робототехника без границ	9-10	2	
	Робот и я	6-7	2	2
	Чтение с увлечением	6	1	
	Основы смыслового чтения	5	1	1
	Раз ступенька, два ступенька…	6	1	
	Органика: неизвестное об известном	10	1	2
	Мой Олимп	5	1	
	Клуб «TV-18»	10-11	2	
	Тренинг голоса	5-8	4	
	Искусство слова	5, 7		2
	Физические законы и опыты	7-9		3
	Решение задач повышенной сложности	10-11		2
	Занимательная лингвисти-	10		1

	ка (английский язык)			
Социальное	Школа дорожной безопасности*	7	1	
	Школа этикета	8Д	1	
	Школа волонтера	11	1	1
		10		1
	Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	8		1
	Основы инфографики	9		1
Спортивно-оздоровительное	Формула правильного питания*	5	1	1
		6	1	
	Соревнования классов здоровья*	7АБВГ		1
		7БВГД	1	
		6		1
	Формирование культуры здоровья*	8	1	
Духовно-нравственное	Школа юного спасателя	8Д	1	
		9А		1
	Цена Великой Победы	9-11	3	
	История кадетских корпусов	8Д	1	
	Щит и нимб (к 800-летию Александра Невского)	7Д		1
Общекультурное	Театральная студия «Лицедеи»	5		2
		7		2
	Музыкальная риторика	5		3
		6		3
		7		3
	В мире песен	5		3
		6		3
		7		3

**- внеурочная деятельность по данному направлению осуществлялась классным руководителем*

Время, отведенное на организацию мероприятий разной направленности, было распределено следующим образом:

- на воспитательные мероприятия, в том числе функционирование Зала боевой Славы, работу ученических коллективов — 2-3 часа в неделю;

- на подготовку к конкурсам, смотрам, праздникам, конференциям, участие в общественно полезных практиках и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений — 1-2 часов в неделю.

В 2020-2021 учебном году реализовывались следующие новые программы внеурочной деятельности: «Мой олимп», «Робот и я», «Робототехника без границ», «История кадетских корпусов», «Цена Великой Победы», «Школа волонтёра», «Школа этикета», клуб «TV-18», «Тренинг голоса», «Органика: неизвестное об известном», «Юный медик».

С 2021 – 2022 учебного года введены новые программы внеурочной деятельности: театральная студия «Лицедеи», «Музыкальная риторика», «В мире песен», «Щит и нимб» (к 800-летию Александра Невского), «Основы инфографики», «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», «Искусство сло-

ва», «Физические законы и опыты», «Решение задач повышенной сложности», «Занимательная лингвистика» (английский язык).

Среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю, приходящееся на одного учащегося в 1-4-х классах – 4ч, в 5-9-х, 10-11-х классах – 6ч.

Проблемной зоной остается создание единого пространства внеурочной деятельности учащихся с целью преемственности основных образовательных программ общего образования.

Результаты освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сведения об успеваемости учащихся Учреждения
за 2020 – 20201 учебный год
(*формат годового отчета департамента образования*):

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	159	356	178	576	88	61	42	1460
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана		356	178	575	88	61	42	1300
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		291	131	374	48	43	31	918
Качество знаний (в %)		81,7	73,6	63,7	54,6	70,5	73,8	69,7
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	-	-	-	1	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ому предмету								
2-м предметам								
3-м предметам								
4-м предметам								
7-ми предметам				1				
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	-	-	X	1	X	-	X	-
Количество учащихся, допущенных к ГИА	X	X	X	X	88	X	42	130

Количество учащихся, не допущенных к ГИА	X	X	X	X	-	X	-	-
Успеваемость (в %)		100	100	99,9	100	100	100	100

Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности обучающихся, закончивших 4–й класс – 73,6%. Доля выпускников 4-х классов, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач сред – 26,4%. Отсутствуют выпускники 4-х классов, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в 2021 году

Мониторинг метапредметных УУД в начальной школе проводился на основе УМК «Учимся учиться и действовать» (Авторы комплекта: Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова, под редакцией к.психол.н. М.Р. Битяновой (Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва), к.п.н. С.Г. Яковлевой (Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова)). Мониторинг метапредметных УУД на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется 1 раз в два года, по плану реализации – 2021 год.

Анализ результатов мониторинга УУД 1-4 классов указывает на положительную динамику развития УУД:

1. У большинства учащихся наблюдается положительная динамика в формировании личностных универсальных действий самоопределения и смыслообразования. Учащимся характерно сочетание ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни, что свидетельствует о формирующихся мотивах учения и успешности протекания школьной адаптации.

2. У большинства учащихся регулятивные универсальные учебные действия сформированы, у других - находятся в процессе формирования. Для эффективного развития данного вида УУД учащиеся нуждаются в обучающей, организующей и стимулирующей помощи при выполнении учебных заданий.

3. При исследовании уровня развития познавательных универсальных учебных действий у большинства учащихся выявлен средний уровень развития логических универсальных действий.

4. У большинства обследованных учащихся выявлен средний уровень развития коммуникативных действий, направленных на учет позиции собеседника (дети учитывают позиции других людей и координируют их) и коммуникативных действий, направленных на согласование усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

Анализ результатов мониторинга УУД в 5-11 классах:

Инструментом для отслеживания УУД является карта наблюдения, которая представляет из себя опросник, состоящий из 81 вопроса на каждого учащегося, заполняется классным руководителем в конце учебного года.

Результаты мониторинга позволяют посмотреть уровень развития *регулятивных, познавательных, коммуникативных* универсальных учебных действий и *личностных результатов.*

Своевременное регулярное использование данного опросника на практике позволяет отследить динамику показателей на каждого конкретного учащегося.

В 2020-2021 учебном году в мониторинге приняло участие 706 учащихся МАОУ СОШ №18 г. Липецка. В том числе учащиеся 5 - 9 –х, 11- х классов.

Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития.

Регулятивные УУД:

В число регулятивных УУД вошли следующие компоненты (3): *целеполагание, оценка и коррекция деятельности и саморегуляция.*

223 учащихся (32%) имеют высокие показатели по данному компоненту, 408 (58%) – средний уровень, 75 (11%) – низкий.

Т.к. число учащихся по параллелям не равномерно, то особенно выделяются 5-е, 6-е классы, как классы, с наилучшим показателями. Стоит отметить высокие показатели и у учащихся 11-х классов.

Коммуникативные УУД:

В число коммуникативных УУД вошли следующие компоненты (3): *взаимодействие, сотрудничество, усвоение норм общения.*

Подавляющее большинство учащихся имеет высокий 305 (43%) и средний 335(47%) уровень развития коммуникативных УУД, 66 учащихся (9%) имеет низкий уровень развития коммуникативных УУД.

По этому показателю выделяются 5-е (102 ч. высокий ур., 62 ч. средний ур.), 6-е (44 ч. высокий ур., 85 ч. средний ур.), 8-е (32 ч. высокий ур., 82 ч. средний ур.), 11-е классы (15 ч. высокий ур., 27 ч. средний ур.).

Познавательные УУД:

В число познавательных УУД вошли следующие компоненты (9): *исследовательская деятельность, смысловое чтение, анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогии, обобщение, причинно-следственные связи.*

297 учащихся (42%) – высокий уровень развития познавательных УУД, 333 (47%) – средний уровень, 66 (9%) –низкий уровень развития.

Стоит отметить, что познавательные УУД, по результатам опроса, на низком уровне в подавляющем большинстве у учащихся 5-х (17 человек), 6-х (22 человека), 7-х (24 человека) классов.

Личностные результаты:

По шкале личностных результатов измерялись следующие параметры(8): *смыслообразование, самоопределение, познавательный интерес, нравственно-этические отношения, толерантность, социальная активность, здоровый образ жизни, гражданская идентичность.*

Результаты следующие: 380 учащихся (54%) – высокий уровень, 271 (38%) – средний уровень, 55 (8%) – низкий уровень.

Эти показатели распределены по параллелям равномерно.

Личностные результаты учащихся на всех уровнях образования фиксируются в Портфолио индивидуальных достижений учащихся.

Динамика результатов образовательной деятельности Учреждения за 3 года (качество знаний/успеваемость)

Уровень образования	Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальное общее образование	2-3	81/100	83/100	81,7/100
	4	68,8/100	78/100	73,6/100
Основное общее образование	5-8	58/99,6	63/100	63,7/100
	9	38/100	66/100	54,6/100
Среднее общее образование	10	62,5/100	74/100	70,5/100
	11	45/100	72/100	73,8/100

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Кол-во детей, обучающихся на конец учебного периода, в том числе:	1378	1441	1460
	- начальная школа	729	737	693
	- основная школа	561	618	664
	- средняя школа	88	86	103
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение/переведенных условно:	2	0	0/1
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0/2	0	0/1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	17	22
	- в основной школе	3	11	12
	- в средней школе	1	6	10

Вывод: качественные показатели реализации образовательных программ имеют отрицательную динамику как в целом по Учреждению, так и по уровням образования, одна из главных причин несовершенство ВСОКО, отсутствие системы профилактических мероприятий с мотивированными учащимися и учащимися «группы риска». Доля выпускников, успешно освоивших программу начального общего образования и переведенных на следующий уровень образования, в численности выпускников начальной школы, - 100%. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9, 11-х классов. Все выпускники получили аттестат об образовании.

Результаты работы Учреждения над созданием условий для доступного качественного образования, деятельности школы по интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей представлены ниже:

Динамика результатов деятельности школы

(*показатели муниципального мониторинга системы общего образования)*

№ п/п	Показатели	2018-2019/ динамика	2019-2020/ динамика	2020-2021/ динамика
1. Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах/динамика по отношению к предыдущему учебному году				
1.1	Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников, муниципальной компетентностной олимпиады)	28/+22	0/-28	2/+2
1.2	Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных конкурсах регионального уровня/этапа (кроме Всероссийской олимпиады школьников)	20/-7	30/+10	57/+27
2. Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах, смотрах, выставках и др. (конкурсы, в которых учащиеся представляли ОУ)				
2.1	Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	49/+23	43/-6	60/+17
2.2	Количество призовых мест, занятых учащимися в творческих конкурсах (смотрах, выставках и др.) регионального уровня, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)	11/-4	12/+1	5/-6
3. Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях (соревнования, в которых учащиеся представляли ОУ)				
3.1	Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня/этапа, проводимых ДО (или другими структурными подразделениями администрации города Липецка)	4 (32 человека)	1/-3	0/-1
3.2	Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)	15/-24	3/-15	12/+9
4. Количество призовых мест, занятых ОУ в конкурсах, акциях, проектах и др.				
4.1	Количество призовых мест ОУ в муниципальных конкурсах, акциях, проектах и др., кроме конкурсов «Школа года», «Открытое образование»	5/+3	4/-1	21/+17
4.2	Количество призовых мест ОУ в региональных конкурсах, акциях, проектах и др., кроме	1/0	0/-1	4/+4

	конкурса на получение гранта администрации Липецкой области по наилучшим показателям качества			
4.3	Количество у ОУ первых и призовых мест, статусных мест во всероссийских рейтингах, всероссийских и международных конкурсах, акциях, проектах и др.	6/+6	4/-2	6/+2
5. Количество призовых мест, занятых учащимися на Всероссийской олимпиаде школьников				
5.1	Количество призовых мест, занятых учащимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0/-1	0	2
5.2	Количество призовых мест, занятых учащимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	_	0	0

Учащиеся Учреждения традиционно:

- победители и призеры робототехнических олимпиад, фестивалей, соревнований, чемпионатов, выставок всероссийских, межрегиональных и региональных уровней;
- победители и призеры городской выставки детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов.

Независимые показатели образовательной деятельности Учреждения

Учреждение ориентировано на обязательное прохождение внешних процедур оценки качества образования с целью совершенствования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и своевременного принятия управленческих решений.

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) - 2021

Участие обучающихся Учреждения в ВПР

классы	Предметы	Общее кол-во уч-ся, участвовавших в ВПР
4	Русский язык	170
	Математика	172
	Окружающий мир	169
5	Русский язык	167
	Математика	170
	Биология	164
	История	155
6	Русский язык	137
	Математика	123
	Биология	53
	История	79
	География	77
	Обществознание	59
7	Русский язык	105
	Математика	119
	Биология	116
	История	112
	География	111
	Обществознание	119

	Физика	116
	Английский язык	116
8	Русский язык	103
	Математика	108
	История	48
	География	43
	Биология	24
	Обществознание	21
	Физика	48
	Химия	36
10	География	23

Результаты ВПР:

- соответствие оценочных процедур в 4 классах по предмету «Окружающий мир», в 7-х классах - по истории, по географии, по английскому языку, биологии, физике; в 8-х классах - по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике; в 10 классе по географии..

- наличие расхождений с внешней оценкой качества образования в 4, 5-х классах математике, русскому языку;

- выявление затруднений с оценочной деятельностью ряда педагогов, в основном молодых специалистов и в ситуации сменности учителя.

Рекомендации методическим объединениям учителей:

- проанализировать результаты выполнения ВПР учащимися, провести сопоставительный анализ (оценка за работу-оценка за год) по данным Рособрнадзора в таблице индивидуальных результатов учащихся;

- изучить спецификацию (описание) работы ВПР по предметам, выносимым на внешнюю оценку (ВПР) 2021 г., таблицу «Достижение планируемых результатов»;

- при подготовке контрольных измерительных материалов для проведения внутришкольного мониторинга образовательных достижений в 2021-2022 уч. году составить единую спецификацию работы по предмету (на основе описания работы ВПР) с учетом обозначенных проблем по проверяемым умениям в соответствии с требованиями ФГОС ООО по предметам учебного плана (на основе таблицы «Достижение планируемых результатов»);

- рассмотреть на заседаниях методического объединения аналитические материалы Рособрнадзора по вопросам соблюдения объективности в проведении и оценивании ВПР;

- составить программу методической помощи учителям-предметникам, у которых при сопоставлении качества, успеваемости при выполнении ВПР и результатов промежуточной аттестации имеют расхождение от 15% и выше;

- поставить на контроль систему преподавания и организацию индивидуальной работы с учащимися по предметам, которые по результатам сопоставления показали полное несоответствие внешней и внутренней оценки.

Результаты проведения ВПР в 4 классах. Распределение по отметкам

Субъекты	**Русский яз.** кол-во участни-ков	Распределение по отметкам кол-во уч-ся /%				**Матема-тика** кол-во участни-ков	Распределение по отметкам кол-во уч-ся / %				**Окр. мир** кол-во участни-ков	Распределение по отметкам кол-во уч-ся / %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г. Липецк	5797	207/ 3,57	1549/ 26,72	2775/ 47,87	1266/ 21,84	5846	85/ 1,45	985/ 16,85	2610/ 44,65	2166/ 37,05	5815	28/ 0,48	930/ 15,99	3266/5 6,17	1591/2 7,36
ОУ 18	170	1/ 0,58	26/ 15,29	110/ 64,7	33/ 19,41	172	0	10/ 5,81	52/ 30,23	110/ 63,95	169	0	7/ 4,14	91/ 53,85	71/ 42,01

Данные таблицы показывают, что по всем предметам ВПР количество учащихся в группах баллов «5» и «4» в сумме более 90,3%; качество знаний по предмету «Русский язык» – 84,11%; качество знаний по предмету «Математика» – 94,18%; качество знаний по предмету «Окружающий мир» - 92,59%. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 9973% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%	**Русский язык**	Кол-во уч.	%	**Окружающий мир**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	8,14	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	36	21,18	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	42	24,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	88	51,16	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	114	67,06	Подтвердили(Отм.=Отм.по журна-	95	56,21
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	70	40,7	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	20	11,76	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	32	18,93
Всего:	172	100	**Всего:**	**170**	**100**	**Всего:**	169	100

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 4 классы

Итого по школе 4 классы		**Рус-ский яз.**	Распределение по отметкам, %				**Мате-мати-ка**	Распределение по отметкам, %				**Окр. мир**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	170	1/ 0,58	26/ 15,29	110/6 4,7	33/ 19,41	172	0/0	10/ 5,81	52/ 30,23	110/ 63,95	169	0/0	7/ 4,14	91/ 53,85	71/ 42,01
	Пром.аттестация	178	0/0	35/ 19,66	81/ 45,50	62/ 34,83	178	0/0	28/ 15,73	79/ 44,38	71/ 39,88	178	0/0	13/ 7,30	58/ 32,58	107/ 60,11

Русский язык:

60,29% учащихся не овладели умением распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

57,06% учащихся не освоили умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика:

53,49% учащихся не овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир:

55,62% учащихся не продемонстрировали освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач 58,28% учащихся не продемонстрировали сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты проведения ВПР в 5 классах. Распределение по отметкам

Субъекты	**Русский яз.** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся /%				**Математика** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся / %				**История** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся / %				**Биология** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся / %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	5360	347/ 11,7	2426/ 34, 83	1819/ 37,2	768/ 16,26	5420	542 / 10	1707/ 31,51	2002/ 36,94	1168/ 21,55	5417	270/ 4,93	1733/ 32,62	2275/ 42,05	1084/ 20,4	5197	305/ 5,63	1676/ 32,24	2407/ 46,31	809/ 15,56
ОУ 18	167	12/	43/	64/	44/	170	10/	55/	63/	42/	155	8/	44/	66/	37/	164	5/	48/	105/	6/

		7,19	25,75	38,32	26,35		6,47	32,35	36,47	24,71		5,16	28,39	42,58	23,87		3,04	29,26	64,02	3,65

Данные таблицы показывают, что по всем предметам ВПР количество учащихся в группах баллов «5» и «4» в сумме более 64,97%; качество знаний по предмету «Русский язык» – 61,11%; качество знаний по предмету «Математика» – 64,67%; качество знаний по предмету «История» - 66,45%, «Биология» - 67,67%. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 93,9% обучающихся 5-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%	**Русский язык**	Кол-во уч.	%	**История**	Кол-во уч.	%	**Биология**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	62	36,47	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	47	28,14	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	75	48.7	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	130	79,27
Подтвердии (Отм.=Отм.по журналу)	94	55,29	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	95	56,88	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	62	40.26	Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	32	19,51
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	8,24	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25	14,97	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	11.04	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1,22
Всего:	**170**	**100**	**Всего:**	**167**	**100**	**Всего:**	**154**	**100**	**Всего:**	**164**	**100**

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 5 классы

Итого по школе 5 классы	**Рус-ский яз.**	Распределение по отметкам, %				**Мате-мати-ка**	Распределение по отметкам, %				**Исто-рия**	Распределение по отметкам, %				**Био-ло-гия**	Распределение по отметкам, %			
	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
ВПР	167	12/ 7,19	43/ 25,75	64/ 38,32	44/ 26,35	170	10/ 6,47	55/ 32,35	63/ 36,47	42/ 24,71	155	8/ 5,16	44/ 28,39	66/ 42,58	37/ 23.87	164	5/ 3,04	48/ 29,26	105/ 64,02	6/ 3,65
Пром. аттеста-ция	167	2/ 1,19	29/ 17,37	84/ 50,30	40/ 23,95	170	2/ 1,117	38/ 22,35	75/ 44,12	55/ 32,36	155	0/0	21/ 13,55	65/ 41,94	68/ 43,87	164	0/0	14/ 8,53	54/ 32,92	96/ 58,53

Русский язык:

43% учащихся не продемонстрировали умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, не смогли определить тему и главную мысль текста.

Математика:
28% учащихся не овладели навыками пространственных представлений, не научились оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
88% учащихся не овладели основами логического и алгоритмического мышления (не смогли решить задачи в 3–4 действия).
История:
50% учащихся не подтвердили усвоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
49% учащихся не осознают свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.
Биология:
75% не усвоили процессы жизнедеятельности растений.

Результаты проведения ВПР в 6 классах. Распределение по отметкам

Субъекты	**Русский яз.** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Математика** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**История** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	5014	752/ 15,06	1905/ 37,38	1767/ 35,24	702/ 13,23	4967	534/ 10,76	2112/ 42,53	1912/ 38,48	409/ 8,22	2345	127/5 ,42	849/36, 2	984/ 41,96	385/ 16,42
ОУ 18	137	8/ 5,84	41/ 29,93	59/ 43,07	27/ 19,71	123	15/ 12,2	52/ 42,28	49/ 39,84	7/ 5,69	79	6/ 7,59	27/ 34,18	36/ 45,57	10/ 12,66
Субъекты	**География** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Биология** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Обществознание** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	2409	46/ 1,99	842/ 34,95	1142/ 47,40	379/ 15,73	2486	217/ 8,72	927/ 37,28	1085/ 43,64	257/ 10,33	2502	157/6 ,27	876/ 35,01	986/ 39,41	483/ 19,3
ОУ 18	77	0/0	27/ 35,06	35/ 45,45	15/ 19,48	53	5/ 9,43	22/ 41,50	23/ 43,39	1/ 1,88	59	0/0	31/ 52,54	28/ 47,46	0

Данные таблицы показывают, что по всем предметам ВПР количество учащихся в группах баллов «5» и «4» в сумме более 47,2%; качество знаний по предмету «Русский язык» – 62,79%; качество знаний по предмету «Математика» – 45,53%; качество знаний по предмету «История» - 58,23%, качество знаний по предмету «География»- 23,93% , качество знаний по предмету «История»- 58,23% , качество знаний по предмету «Биология»- 45,27% Полученные результаты свидетельствуют о том, что 81,35% обучающихся 6-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%	**Русский язык**	Кол-во уч.	%	**История**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	59	47,97	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	19	13,87	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	43	55,13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	44,72	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	112	81,75	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	38,46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	7,32	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	4,38	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	6,4
Всего:	**123**	**100**	**Всего:**	**137**	**100**	**Всего:**	**79**	**100**
Обществознание	Кол-во уч.	%	**География**	Кол-во уч.	%	**Биология**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	51	86,44	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	22,08	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	37	69,81
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	13,56	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	63,64	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14	26,42
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	14,29	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,77
Всего:	**59**		**Всего:**	77	100	**Всего:**	53	100

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 6 классы

Итого по школе 6 классы		**Русский яз.**	Распределение по отметкам, %				**Матема-тика**	Распределение по отметкам, %				**Исто-рия**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	137	8/ 5,84	41/ 29,93	59/ 43,07	27/ 19,71	123	15/ 12,2	52/ 42,28	49/ 39,84	7/ 5,69	79	6/ 7,6	27/ 34,18	36/ 45,57	10/ 12,66
	Пром. аттестация	137	4/ 2,92	39/ 28,47	74/ 54,01	25/ 18,25	123	1/ 0,8	42/ 34,15	54/ 43,90	26/ 21,13	79	0/0	11/ 13,9	44/ 55,6	24/ 30,3
Итого по школе 6 классы		**Обще-ствозна-ние**	Распределение по отметкам, %				**Геогра-фия**	Распределение по отметкам, %				**Биоло-гия**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	59	0/0	31/ 52.54	28/ 47,46	0/0	77	-	27/ 35,06	35/ 4,45	15/ 19,48	53	5/ 9,43	22/ 41,50	23/ 43,39	1/ 1,88
	Пром. аттестация	59	0/0	0/0	33/ 55,9	26/44	86	1/ 1,16	23/ 26,74	45/ 52,32	17/ 19,76	53	0/0	2/ 3,77	34/ 64,15	14/ 26,41

Русский язык:

43% учащихся не продемонстрировали умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, не смогли определить тему и главную мысль текста.

Математика:

54% учащихся не овладели геометрическим языком, не развили навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, не оперируют на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар;
91% учащихся не овладели умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История:

50% учащихся не подтвердили усвоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
49% учащихся не осознают свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

География:

46% учащихся испытывают трудности в заданиях требующих умения определения географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения);учащиеся допускают ошибки в применении и преобразовании знаков и символов, в построении схем для решения учебных и познавательных задач;
44% учащихся допускают ошибки в определении природного явления по изображениям.

Биология:

75% учащихся не приобрели опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
70% не усвоили свойства живых организмов.

Обществознание:

77% учащихся не приобрели теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
83% учащихся не могут выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Результаты проведения ВПР в 7 классах. Распределение по отметкам

Субъекты	**Рус-ский яз.** кол-во участн	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Мате-мати-ка** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Исто-рия** кол-во участ.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Био-логия** кол-во участн	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	4742	17,31	39,71	34,65	8,33	4694	379/ 8,07	2158/ 45,97	1607/ 34,24	550/ 11,72	4527	273/ 6,03	1642/ 36,27	1828/ 40,18	784/ 32,14	2886	222/ 7,69	1115/ 38,63	1131/ 38,56	418/ 14,48
ОУ 18	105	13/ 12,38	45/ 42,86	39/ 37,14	7/ 6,66	119	23/ 19,33	48/ 40,34	32/ 26,89	16/ 13,45	112	2/1,8	29/ 25,89	45/ 40,18	36/ 32,14	116	23/ 19,82	33/ 28,44	33/ 82,44	27/ 23,27
Субъекты	**Геогра-фия** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Физи-ка** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Англий-глий-ский язык** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%				**Обще-ство**	Распределение по отметкам кол-во уч-ся/%			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	4578	349/ 7,74	2140/ 47,44	1413/ 31,32	609/ 13,5	4560	352/ 7,72	1999/ 43,84	1612/ 35,35	597/ 13,09	4143	2870/ 0,81	1553/ 37,58	1160/ 28,53	539/ 13,08	4622	442/ 9,7	1715/ 37,63	1730/ 37,96	670/ 14,1
ОУ 18	111	0/0	63/ 56,76	24/ 21,62	24/ 21,62	116	0/0	25/ 21,55	46/ 39,66	45/ 38,79	116	24/ 25	52/ 44,83	24/ 20,69	11/ 9,48	119	2/ 4,26	26/ 55,32	18/ 38,3	1/ 2,13

Данные таблицы показывают, что по всем предметам ВПР количество учащихся в группах баллов «5» и «4» в сумме более 61,78%; качество знаний по предмету «Русский язык» – 43,8%; качество знаний по предмету «Математика» – 40,34%; качество знаний по предмету «Физика» - 78,45%, «География» - 73,42% , «Английский язык» - 57,23%, «История» - 72,32%, «Биология» - 71,56%, «Обществознание»- 57,12% Полученные результаты свидетельствуют о том, что 88,8% обучающихся 7-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%	**Русский язык**	Кол-во уч.	%	**История**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	65	54,62	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	29	27,62	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	27	24,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	41,18	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	72	68,57	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	63	56,25
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	4,2	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,9	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	19,64
Всего:	**119**	**100**	**Всего:**	**105**	**100**	**Всего:**		
Биология	Кол-во уч.	%	**Обществознание**	Кол-во уч.	%	**География**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	68	58,62	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	78	65,55	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	54	48,65
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	40	34,48	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	40	33,61	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52	46,85
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	6,9	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0,84	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	4,5
Всего:	**116**	**100**	**Всего:**			**Всего:**	**111**	**100**

Физика	Кол-во уч.	%	**Английский язык**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	11,21	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	81	69.83
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	103	88,79	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	28.45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1.72
Всего:	**116**	**100**	**Всего:**	**116**	**100**

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 7 классы

Итого по школе 7 классы	Русский яз. Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %				Математика Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %				История Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
ВПР	105	13/ 12,38	45/ 42,86	39/ 37,14	7/ 6,66	119	23/ 19,33	48/ 40,34	32/26 ,89	16/ 13,45	112	2/ 1,79	29/ 25,8	45/ 40,18	36/ 32,14
Пром. аттестация	105	0/0	49/ 46,66	40/ 38,10	14/ 13,33	119	0/0	36/ 30,52	51/42 ,86	32/ 26,89	112	0/0	29/ 25.8	43/ 38,3	38/ 33,9
Итого по школе 7 классы	Общество-знание Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %				Биология Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %				География Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
ВПР	119	5/ 4,2	46/ 38,66	55/ 46,22	13/ 10,9	116	23/ 19,82	33/ 28,44	33/ 82,44	27/ 23,27	111	0/0	57/ 56,76	19/ 21,62	19/ 21,62
Пром. аттестация	119	0/0	10/ 8,4	62/ 52,1	47/ 39,4	116	0/0	16/ 13,79	43/ 37,06	57/ 49,13	131	0/0	31/ 27,92	59/ 45,03	41/ 31,29
Итого по школе 7 классы	Физика Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %				Английский язык Кол-во уч-ся	Распределение по отметкам, %								
		2	3	4	5		2	3	4	5					
ВПР	116	0/0	25/ 21,55	46/ 39,66	45/ 38,79	116	29/ 25	522/ 44,83	243/ 20,69	115/ 9,48					
Пром. аттестация	116	0/0	17/ 14,66	39/ 33,62	60/ 51,72	116	0/0	46,34	24,54	29,12					

Русский язык:

43% учащихся не продемонстрировали умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, не смогли определить тему и главную мысль текста.

Математика:

61% учащихся не овладели умением анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
67% учащихся не овладели геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

История:

50% учащихся не подтвердили усвоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
49% учащихся не осознают свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

Обществознание:

География: 44% учащихся испытывают трудности в использовании знаний о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.
46% учащихся допускают ошибки в использовании знаний о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач

Биология:

70% учащихся не умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Физика:

50% учащихся не овладели умением распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
81% учащихся не овладели умением решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма,

сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность.

Английский язык:

у 75 % учащихся отсутствует навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы и грамматические нормы.

География:

У 63 % учащихся нет умений: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

У 57% учащихся не знают главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Результаты проведения ВПР в 8 классах. Распределение по отметкам

Субъект	**Русский язык** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**Математика** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**География** кол-во участ.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**Биология** кол-во участн	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	4392	746/ 16.88	1493/ 34.32	1756/ 39.95	395/ 8.85	4391	400/ 9,11	2362/ 53,81	1425/ 32,45	204/ 4,63	1502	84/ 5,69	733/ 49,63	502/ 33,99	158/ 10,7	1357	67/ 4,86	448/ 33,31	625/ 45,69	217/ 16,14
ОУ 18	103	12/ 11,65	40/ 38,83	39/ 37,86	7/ 6,80	108	3/ 2,78	46/ 42,59	55/ 50,93	4/ 3,7	43	0	23/ 53,49	18/ 41,86	2/ 4,65	24	0	3/ 12,5	16/ 66,7	5/ 20,8
Субъект	**Обществознание** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**Химия** кол-во участн.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**Физика** кол-во участ.	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %				**Исто-рия**	Распределение по отметкам кол-во уч-ся \ %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
г.Липецк	1443	187/ 12,82	649/ 44,91	476/ 32,57	140/ 9,7	1515	57/ 3,76	467/ 30,83	669/ 44,16	322/ 21,25	1464	124/ 8,47	624/ 42,62	542/3 7,02	174/ 11,89	1344	94/ 7.29	403/ 30,65	322/ 24,26	268/ 19,79
ОУ 18	21	0/0	7/ 31,82	15/ 68,18	0/0	36	2/ 5,5	7/ 19,5	21/ 58	6/ 17	48	0/0	8/ 16,67	33/ 68,75	7/ 14,58	48	0	15/ 31,25	25/ 52,08	6/ 12,5

Данные таблицы показывают, что по всем предметам ВПР количество учащихся в группах баллов «5» и «4» в сумме более 53,78%; качество знаний по предмету «Русский язык» – 44,66%; качество знаний по предмету «Математика» – 54,63%; качество

знаний по предмету «Физика» – 83,3%; качество знаний по предмету «География»- 66,02%, качество знаний по предмету «История» - 15,05%., качество знаний по предмету «Биология» - 76,5%. , качество знаний по предмету «Обществознание» - 15,04%, качество знаний по предмету «Химия» - 75%.. Полученные результаты свидетельствуют о том, что 94,4% обучающихся 8-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочными работами.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Математика	Кол-во уч.	%	**Русский язык**	Кол-во уч.	%	**География**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	39	36,45	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	103	12/11,65	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	41,86
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59	55,14	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	103	12/11,65	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	55,81
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	8,41	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	103	12/11,65	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,33
Всего:	**107**	**100**	**Всего:**	**103**	**12/11,65**	**Всего:**	**43**	**100**
История	Кол-во уч.	%	**Обществознание**	Кол-во уч.	%	**Физика**	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	8.51	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	66.67	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	10,42
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	31	66	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	33.33	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	87,5
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12/	37	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,08
Всего:			**Всего:**			**Всего:**	**48**	**100**
Химия	Кол-во уч.	%	**Биология**					
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	5,5	Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	24	12/50			
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	64	Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	11/45,8			
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	30,5	Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	24	1/4,2			
Всего:	**36**	**100**	**Всего:**	**24**	**100**			

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 8 классы

Итого по школе 8 классы		**Русский яз.**	Распределение по отметкам, %				**Математика**	Распределение по отметкам, %				**География**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	103	12/ 11,65	40/ 38,83	39/ 37,86	7/ 6,80	108	3/ 2,78	46/ 42,59	55/ 50,93	4/ 3,7	43	0/ 0	23/ 53,49	18/ 41,86	2/ 4,65
	Пром. аттестация	103	5/ 4,85	47/ 45,63	42/ 40,78	8/ 7,77	108	1/ 0,9	38/ 35,18	47/ 43,51	22/ 20,37	49	0/ 0	12/ 24,48	18/ 36,73	19/ 38,77
Итого по школе 8 классы		**История**	Распределение по отметкам, %				**Обществознание**	Распределение по отметкам, %				**Физика**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	48	0/0	15/ 75	26/ 12,22	6/ 2,82	21	0/0	7/ 33,33	14/ 66,67	0	48	0/ 0	8/ 16,67	33/ 68,75	7/ 14,58
	Пром. аттестация	48	0/0	20/ 9,4	25/ 12	2/ 0,94	21	0/0	1/ 1,8	12/ 57	8/ 38	48	0/ 0	6/ 12,5	33/ 68,75	9/ 8,33

Итого по школе 8 классы		**Химия**	Распределение по отметкам, %				**Биология**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5	Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	36	2/5,5	7/ 19,5	21/ 58	6/ 17	24	0/0	3/ 12,5	16/ 66,7	5/ 20,8
	Пром. аттестация	36	0/0	16/ 44,5	17/ 47,2	3/ 8,3	24	0/0	2/ 8,3	6/ 25	16/ 66,7

Русский язык:

43% учащихся не продемонстрировали умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, не смогли определить тему и главную мысль текста.

Математика:

66% учащихся не овладели умением анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

71% учащихся не овладели системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

Физика:

98% учащихся не научились анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

97% учащихся не научились решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

География:

67% учащихся испытывают трудности в заданиях требующих умения определения географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения);

45% учащихся затрудняются анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Химия:

77% учащихся не имеют первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций

79% учащихся не имеют первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций

79 % учащихся не могут использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Биология:

41,67 % учащихся затрудняются анализировать текстовую информацию, использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях).

27,08 % учащихся затрудняются описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Обществознание:

69 % учащихся не умеют аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

История:

54% учащихся затрудняются создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

58 % учащихся не владеют базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах,умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Затрудняются объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Результаты проведения ВПР по географии в 10 классе. Распределение по отметкам

Субъекты	**География** кол-во участников	Распределение по отметкам кол-во уч-ся /%			
		2	3	4	5
г.Липецк	219	2/ 0,91	33/ 15,06	137/ 62,55	47/ 21,46
ОУ 18	23	-	2/ 8,69	17/ 73,91	4/ 17,39

Качество знаний по предмету «География» - 96%. Успеваемость – 100 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

География	Кол-во уч	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	17,39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	73,91
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	8,7
Всего:	23	100

Распределение по отметкам в сравнении с промежуточной аттестацией (п/а), 10 классы

Итого по школе 10 классы		**География**	Распределение по отметкам, %			
		Кол-во уч-ся	2	3	4	5
	ВПР	23	-	2/8,69	17/73,91	4/17,39
	Пром.аттестация	29	-	1/3,44	21/72,41	7/24,13

География:

78,26% умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

95,65% умеют находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

86,96 % умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

95,65% умеют выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

78,26% умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

100% Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.

73,91% умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

78,26% понимают смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Вывод: Результаты ВПР говорят о необходимости для каждого учителя-предметника совершенствовать практику оценочной деятельности с соблюдением принципов объективности при проведении текущего контроля, сопоставлении отметок, полученных на внутришкольном мониторинге, при выставлении четвертных/полугодовых, годовых отметок по предмету.

Перспективные направления деятельности учреждения по соответствию внутренней и внешней оценок качества образования:

- анализ результатов проверочных работ учащихся по предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;
- совершенствование формы текущего контроля, использование при подготовке к внутришкольному мониторингу по предметам единую спецификацию контрольных измерительных материалов с перечислением проверяемых умений в соответствии с требованиями стандартов;
- организация в рамках МО организационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества образования и подготовку к ВПР;
- проведение тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем-предметником, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных учащихся, определение путей совершенствования методик преподавания учебных предметов.

- Результаты ОГЭ, ГВЭ - 2021

К государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) по образовательной программе основного общего образования были допущены все учащиеся 9-х классов (88 учащихся), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Среди выпускников 9-х классов отсутствовали учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, но были дети-инвалиды (2 человека - Исмалов Ф., Глотова А.). Данные учащиеся выбрали прохождение ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), от увеличения продолжительности экзаменов отказались.

	Количество	**%**
Всего учащихся 9-х классов	88	100
Допущены к ГИА	88	100
Не допущены к ГИА	0	0
Сдали в основные сроки*	87	98,9
Сдавали дополнительно в резервные сроки (из-за неуд. результата в основные сроки)	1	1,1

*в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» учащиеся 9-х классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена только по основным предметам (математике, русскому языку), основанием для выдачи аттестатов являлись положительные результаты ГИА и промежуточной аттестации по предметам учебного плана за 9 класс.

Итоги ГИА по образовательной программе основного общего образования:

Предмет	Кол-во сдававших учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	88	15	30	40	-	100	55	3,6
Математика	88	6	39	43	-	100	51	3,6

Результаты ГИА учащихся 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам с результатами промежуточной аттестации (далее – п/а) за 2020-2021учебный год:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамены	Подтвердили отметку п/а		Получили отметку на ОГЭ выше отметки п/а		Получили отметку на ОГЭ ниже отметки п/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	88	47	53,4	6	7	32	36,4
Математика	88	44	50	4	4,5	36	41

*высокий процент учащихся, получивших отметки на экзаменах ниже отметки на промежуточной аттестации, говорит о необходимости совершенствования ВСОКО (разработка инструментария, мониторинг объективности оценивания), организация планирования качественной подготовки к ГИА, не соответствии внешней и внутренней оценок качества образования.

По результатам государственной итоговой аттестации 88 учащихся получили аттестат об основном общем образовании; 12 учащихся - аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ:

	ОГЭ-2017	ОГЭ - 2018	ОГЭ - 2019	ОГЭ - 2021
Русский язык	4	4,3	3,8	3,6
Математика	3,8	3,7	3,6	3,6

Один выпускник 9-х классов принимал участие в процедурах повторного прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки по причине ее неудовлетворительных результатов (математика).

- Результаты ЕГЭ-2021

В соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, допуск к государственной итоговой аттестации получили все выпускники 11-х классов (42 человека), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения на уровне среднего общего образования не ниже удовлетворительных), и получившие «зачет» по итоговому сочинению. Среди выпускников 11-х классов отсутствовали учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512) (далее – ГИА-11) частично не применялся. ГИА-11 проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) только по одному обязательному предмету (по русскому языку). Удовлетворительные результаты, полученные на ЕГЭ по данному предмету, являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации 42 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании; 10 выпускников - аттестат о среднем общем образовании с отличием.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) и предметам по выбору проводился в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ являются одним из основных источников информации об образовательных достижениях выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ-2021

№ п/п	Учебный предмет	Min балл для поступления в ВУЗ	ОУ 18	Муниципалитет/ регион	РФ
1	Русский язык	36	69,5	72/71,31	71,4
2	Математика профильная	27	56	56/55,01	55,1
3	Обществознание	42	61	-/58,61	56,4
4	Физика	36	52	60/58,14	55,1
5	История	32	56	60/60,57	54,9
7	Английский язык	22	66	75/73	72,2
9	Биология	36	55	58/56,01	51,1
10	Информатика и ИКТ	40	62	64/63,91	62,8
11	Химия	36	56	65/60,98	53,8

По учебным предметам обществознание, история, биология, химия, математика профильная результаты выпускников выше федеральных значений показателя ЕГЭ.

О качестве индивидуальных учебных достижений можно судить по количеству выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ (так называемые «высокобалльники») по русскому языку и выбранным предметам (80 баллов и выше).

Высокий уровень подготовки показан по русскому языку, в меньшей степени по другим предметам. 50% «высокобалльников» имеют высокие результаты ЕГЭ по нескольким предметам (1 выпускник по 3 предметам, 5 выпускников по 2 предметам).

Результаты ЕГЭ подтвердили академическую успеваемость «высокобалльников» по учебным предметам в 10 и 11 классах, что указывает на соответствие внешних и внутренних процедур оценки качества образования.

Сводная таблица высокобалльных результатов по учебным предметам

Предмет	Количество выпускников	Баллы ЕГЭ (кол—во выпускников)	ФИО учителя
Русский язык	7	80 (1), 82 (1), 84 (2), 92 (2), 96 (1)	Драгалина И.А.
Английский язык	1	80 (1), 86 (1), 94 (1)	Самченко Н.А.
Математика профильная	1	80 (1)	Ходырева Т.Г.
История	1	85 (1)	Панфилова А.Г.
Обществознание	1	88 (1)	Панфилова А.Г.
Информатика и ИКТ	1	80 (1)	Алехина И.А.

Динамика среднего балла ЕГЭ-2021 по отношению к среднему баллу ЕГЭ-2019, 2020:

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ 2019	Средний балл ЕГЭ 2020	Средний балл ЕГЭ 2021
1	Русский язык	69,7	71,2	69,5
2	Математика (Б)*	4,2	-	-
3	Математика (П)	49,7	51,6	56

4	Обществознание	55,5	55,6	61
5	Физика	50,1	56,1	52
6	История	**61,1**	**54,6**	56
7	География	-	42	-
8	Английский язык	59,6	57,14	66
9	Литература	**64,3**	**64**	-
10	Биология	**59**	**55**	55
11	Информатика и ИКТ	52,3	54,6	62
12	Химия	52,2	62,3	56

*в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года N 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» экзамен по математике (базовый уровень) не проводился.

Некоторые показатели ЕГЭ-2020:

Показатель	Значение показателя
Количество выпускников, имеющих годовую отметку «5» в 10 и 11 классах, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету	0
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (90-100) баллов по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и (или) 11 классе хотя бы одну отметку «3» или «4»	3
Количество выпускников, получивших в первой попытке на сочинении/изложении «незачет», и набравшие на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
Количество выпускников, получивших на сочинении/изложении по критерию «грамотность» «незачет», и набравшие на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
Количество/доля учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 210 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, человек/%	13/31 (2020 – 12/25,5)
Доля выпускников 11-х классов, нарушивших установленный Порядок проведения ГИА-11, результаты которых по решению ГЭК Липецкой области были аннулированы, в общей численности выпускников 11-х классов	0
Доля педагогических работников ОУ, привлекаемых к проведению ГИА-11, в отношении которых были составлены протоколы об административных нарушениях, в общей численности педагогических работников ОУ, привлекаемых к проведению ЕГЭ	0
Доля выпускников 11-х классов, подавших в ГЭК заявления об изменении перечня сдаваемых предметов (дополнении (после 1 марта)), в общей численности выпускников 11-х классов	0

Выпускники 11-х классов не участвовали в процедурах повторного прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки по причине ее неудовлетворительных результатов.

Вывод: Результаты ЕГЭ-2021 указывают на соответствие внутренней и внешней оценок качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

1.4 **Востребованность выпускников**

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:		
	10 класс	Учреждения СПО	Военные училища
88	50	38	0
	В том числе за пределы города:		
	0	2	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работают	Призваны в армию
	ВУЗ	Учрежде-ния СПО	Воен.уч.	Проф.обуч.		
42	41	0	1	-	-	-
	В том числе за пределы города:					
	16	0	1	-	-	-

Качество образования позволило выпускникам школы поступить в высшие учебные заведения Москвы и области (Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова, Московский университет МВД РФ, Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Московский государственный педагогический университет (МГПУ), Университет "Дубна"), Санкт-Петербурга (Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (СПБГУВМ), Санкт-Петербургский государственный технологический институт (СПГТУ)), Воронежа (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», Воронежский государственный университет, Российский государственный университет правосудия), Саратова (Саратовская государственная юридическая академия), Липецка (ЛГТУ, ЛГПУ, Липецкий филиал РАНХиГС при Президенте РФ, Финансовый университет).

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы, реализуемой Учреждением.

Оценка: удовлетворительно.

1.5 **Качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работают 71 педагогических работников, в том числе молодых специалистов –31 (43,6% от общей численности педагогических работников).

Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 59% (2018 - 50%, 2019-39%, 2020 – 49%).

	Показатели (человек/% от общего количества)	2018 (на 31.12.2018)	2019 (на 31.12.2019)	2020 (на 31.12.2020)	2021 (на 31.12.2021)
1	Общая численность педагогических работников, в том	69	69	69	2021 (на

	числе:				31.12.2021)
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	43/62	44/63	42/61	71
2.1	высшая	16/23	17/24	20	38/63
2.2	первая	27/39	27/39	22	19
3	Общее количество педагогических работников (с учетом управленческих кадров), прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	62/90	60/87	59	19

Количество педагогических работников - победителей профессиональных конкурсов:

Конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	4
Конкурс «Призвание-учитель» (муниципальный этап)	2
Конкурс «Сердце отдаю детям» (муниципальный этап)	1

Создается система работы с педагогическими кадрами, обеспечивающая гибкое реагирование на изменение образовательной ситуации. Предоставляется возможность для непрерывного профессионального роста педагогического коллектива. Увеличилась доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности; проходящих курсовую подготовку/переподготовку в дистанционной форме; имеющих собственные сайты/страницы на сайтах профессиональной направленности. Расширено информационное пространство педагога, появилась возможность дистанционно становиться слушателями вебинаров и участниками проектов муниципального, регионального и федерального уровней. Педагоги школы являются участниками проекта «Взаимообучение городов». В 2021 году презентовали опыт работы на городских педагогических сообществах. Педагоги школы продолжают участвовать в конкурсах, обеспечивающих обмен опытом работы. Обеспечено издание электронного методического сборника по результатам методических мероприятий «Я иду на урок».

Реализованы в полном объеме планы курсовой подготовки/переподготовки и аттестации педагогических работников. Обеспечивалось наставничество над молодыми специалистами, своевременное сопровождение вновь принятых педагогических работников по вопросам, регламентирующим образовательную деятельность, администрацией Учреждения, методической и психологической службами.

В 2021 году педагогический коллектив школы работал над:

- совершенствованием внутренней оценки качества образования (в т.ч. обновление оценочных материалов учебных предметов с учетом изменений КИМ ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к участию в ВПР);
- изучением новых форм оценки качества знаний - оценки читательской грамотности на основе международного исследования *PISA*; функциональной грамотности на основе банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ);
- созданием системы сопровождения одаренных детей и методическим сопровождением проектной деятельности учащихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- внесением изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения в части показателей деятельности педагогических работников;
- повышением компетенций по реализации учебного предмета Технология на уровне основного общего образования;
- созданием инклюзивной образовательной среды в Учреждении;
- оптимизацией (алгоритмизацией) работы педагогического коллектива в работе с учащимися и родителями в соответствии с требованиями ФГОС, а также систематизации документооборота, связанного с мониторнгом личностных, метапредметных и прдеметных результатов освоения учащимися образовательных программ;
- подготовкой материалов для участия в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании (детский технопарк «Кванториум»).

Остаются вопросы, требующие внимания: существующая (в 2021 году - незначительная) сменность кадрового состава; отсутствие эффективной системы обобщения педагогического опыта через публикации педагогов в профессиональных изданиях, представление опыта педагогической деятельности в муниципальных профессиональных конкурсах.

Перспективы развития кадровой политики:

- создание среды профессионально-личностного развития учителя;
- подготовка педагогических кадров к реализации инклюзивного образования;
- развитие межпредметных профессиональных объединений педагогов;
- изменение формата размещения публикаций (профессиональные издания);
- участие педагогических работников в конкурсах на обладание премий администрации Липецкой области им. К.А. Москаленко, Г.И. Горской, С.А. Шмакова, М.Б. Раковского.

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, готовыми к постоянному профессиональному росту, имеется потенциал для активной инновационной и творческой деятельности (результаты качества образования, участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проектах различных уровней); администрацией Учреждения созданы условия для обеспечения своевременной курсовой подготовки/переподготовки и повышению профессиональных компетенций учителя; работают механизмы стимулирования педагогических работников и поддержки молодых специалистов, численность которых в учреждении ежегодно растет, намечены перспективы дальнейшего развития.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствуют образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информация об используемых учебниках размещена на сайте Учреждения. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой.

Динамика состояния библиотечного фонда

Наименование показателей	2019		2020		2021		Состоит на конец отчетного года
	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	
Объём фондов библиотеки-всего	2055	0	2702	0	3131	0	27926
Из него:							
Учебники	2055		2702	0	3131	0	25697
Учебные пособия	0	0	0	0	0	0	100
Художественная литература	0	0	0	0	0	0	1536
Справочный материал	25	0	0	0	0	0	232
Электронные учебники	330	330	31	31	216	0	216

Вывод: школа ежегодно существенно пополняет библиотечный фонд. В 2021 году общий фонд библиотеки увеличен на 3131 экземпляр. В 2020 году расширено образовательное пространство использования электронных учебников: в 2018 году – апробировали организацию обучения с использованием электронного учебника по второму иностранному языку (франц.), в 2019 – французский язык, математика (6 класс), в 2020 – французский язык, математика (7 класс), английский язык (7 класс), 2021 – французский язык.

Оценка: удовлетворительно.

1.6. Материально-техническая база

Здание школы, отвечающее всем современным требованиям, рассчитано на 800 мест, состоит из 2-х смежных блоков (для основной и начальной школы) и плавательного бассейна площадью 84 кв.м. Блок основной школы располагает малым и большим спортивными залами (площадью 272 кв.м и 522 кв.м соответственно), предназначенных для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол, большой теннис; хореографическим залом площадью 79 кв.м, студией живописи для занятий рисованием и лепкой; столовой вместимостью на 216 человек и пищеблоком, оборудованным всем необходимым для самостоятельного приготовления пищи; актовым залом на 305 посадочных мест. В учебном корпусе основной школы имеются учебные мастерские; библиотека с читальным залом. Для создания разнообразных условий спортивно-оздоровительной направленности в цокольном этаже школы размещены 2 оборудованных тренажерных зала и тир. Каждый учебный кабинет

оснащен интерактивным комплексом (интерактивная доска, проектор). Обучение иностранному языку проводится в лингафонных кабинетах.

В школе имеются условия для инклюзивного образования (обучение детей с ограниченными возможностями здоровья).

С целью формирования здоровьесберегающей среды все учебные кабинеты оборудованы регулируемой ученической мебелью, кабинеты начальной школы - шкафчиками с индивидуальными ячейками для второго комплекта учебников.

Показатели технической оснащенности школы:

№ кабинета	ПК	Ноутбук	МФУ/ Принтер, 3DПринтер	Сканер	Проектор с экраном	Интерактивный комплекс/панель	Локальная сеть, интернет
1 этаж							
Кабинет начальных классов № 107	1					1	++
Кабинет начальных классов № 108	1		0+1			1	++
Кабинет начальных классов № 109	1					1	++
Кабинет начальных классов № 110	1					1	++
Мастерская мальчики	1				1		--
Кулинария девочки	1					1	++
ИМЦ №114		1				1	++
Физика №128	1	12				1	++
Лаборантская №129	3		1+0				++
Биология №130	1					1	++
Химия №131	1					1	++
Зам. директора № 125	1		1+0				++
Методический кабинет	1		1+0				++
Бухгалтерия №133	5	1	1+2	1			++
Касса№141	1	1					++
Зам. директора №140		1	1+0				++
Столовая №111	1		1+0				++
Охрана (холл)	3					2	+-
Психолог (медблок)	1		0+1				++
Врач (медблок)	1		0+1				++
2 этаж							
Зам. директора № 202		1	1+0				++
Кабинет начальных классов № 208	1					1	++
Кабинет начальных классов № 209	1					1	++
Кабинет начальных классов № 210	1					1	++
Кабинет начальных классов № 211	1					1	++
Кабинет начальных классов № 212	1					1	++
Кабинет №222	1					1	--
ИЗО №225	1		1+0			1	++
Кабинет № 229	1					1	++

Кабинет №230	1					1	++
Кабинет №231	3		1+0				++
Кабинет №232	1					1	++
Кабинет № 233	1					1	++
Кабинет №234	3		1+0				++
Кабинет №235	1		1+0			1	++
Директор №227/1		2	1+0				++
Секретарь №227	1		1+0				++
Учительская №226	2						++
Зам. директора №228	1		1+1				++
Библиотека (совместно с читальным залом)	3	1	1+0			1	++
Актовый зал						1	++
3 этаж							
Кабинет начальных классов № 301	1					1	++
Кабинет начальных классов № 308	1					1	++
Кабинет начальных классов № 309	1					1	++
Кабинет начальных классов № 310	1					1	++
Кабинет начальных классов № 311	1					1	++
Кабинет начальных классов № 312	1		0+1			1	++
Логопед №302	1		0+1				++
Кабинет №313	1						++
Зам. директора №314		1	1+0				++
Кабинет №315	2	2					++
Кабинет №316	1						++
Кабинет №317	1					1	++
Кабинет №318	1					1	++
Кабинет №319	1					1	++
Кабинет №320	2		1+0				++
Кабинет №315	6	25 (моб. класс) + 36	1+0	1			++
Кабинет информатики № 323	13+1					1	++
Кабинет информатики № 321	9+1					1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №324	1	12				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №325	1	12				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №326	1	15				1	++
Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет) №327	1	15	1+0		1	1	++
Зам. директора №328		1	1+1	1			++
Кабинет №329	1					1	++

Кабинет №330	1					1	++
Кабинет №331	3		1+0				++
Кабинет №332	1					1	++
Кабинет №333	1					1	++
Кабинет №334	3		1+0				++
Кабинет №335	1					1	++
Зам. директора №336	1	2	2+0				++
Кабинет робототехники		20	2+0			1	1+0
ИТОГО	113	161	25+12	3	1	46	69+67

1. Обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского».
2. Установлены:
- Windows 8, 8.1, 10 MAK;
- Office Professional Plus 2010 MAK;
- Office Pro Plus 2013 MAK;
- Windows 7 KMS;
- Lync 2013 MAK;
- ActivInspire;
- Smart Notebook.
3. Имеется контентная фильтрация MikroTik;

На каждом компьютере компьютерного класса установлена программа психологического сопровождения Эффектон Студио.

Система получения электронной почты ЕСД, электронный журнал работают без сбоев.

Вывод: в 2021 году совершенствовались материально-технические условия реализации ФГОС: производились плановые закупки современного учебного оборудования, в том числе цифровых лабораторий и робототехники; комплектующих технического оборудования.

Оценка: удовлетворительно.

1.7. Функционирование внутренней системы качества образования

В 2021 году осуществлены следующие мероприятия по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО):

- проведены мониторинги образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана с использованием процедур внутренней и внешней оценки;
- структура контрольно-измерительных материалов для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана математика и русский язык соответствовала структуре (полностью или частично, в зависимости от периода проведения) контрольно-измерительных материалов внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА);

- педагогический коллектив продолжал реализовывать эффективную модель электронного документооборота, что позволяет изменить содержание организационно-методической, организационно-педагогической деятельности учителя-предметника, классного руководителя;
- организован контроль за фиксированием личностных результатов учащихся по программам основного общего и среднего общего образования (содержание и наполнение портфолио).

В 2022 году планируется доработка Положения о ВСОКО с целью корректирования показателей оценки качества образования (приведение отдельных показателей в соответствии с показателями муниципального мониторинга системы общего образования).

Оценка: удовлетворительно

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАОУ СОШ № 18 г. Липецка,
подлежащей самообследованию, за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	618
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	918/69,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку*	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике*	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	П: 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	12/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1318/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	561/42,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/3,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	201/15,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	169/12,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	417/31,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	107/8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/53,5
1.29.1	Высшая	человек/%	19/26,7
1.29.2	Первая	человек/%	19/26,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	31/44
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23/32,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/11,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	26/36,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/9,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/77,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образо-	человек/%	55/77,5

	вательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1318/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,03

**в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" учащиеся 9-х классов были освобождены от прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена, основанием для выдачи аттестатов являлись положительные результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана за 9 класс.*

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, подлежащей самообследованию, за 2019 год

Пункты показателей	Выводы
1.1-1.4	Уменьшилась общая численность учащихся на 152 человека. Уменьшение количества учащихся произошло на уровне начального общего и основного общего образования в связи с переходом учащихся в ОУ по месту жительства (в частности в ОУ №34)
1.5	Незначительно понизился показатель численности/удельного веса учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с 71% до 69,7%), что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по сохранению качества образования
1.6-1.7	Средний балл выпускников 9-х классов по русскому языку и математике

	остался в уровне результатов 2019 года (по русскому языку - 3,6 (в 2019 – 3,8), математике – 3,6 (в 2019 – 3,6). В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” учащиеся 9-х классов были освобождены от прохождения ГИА в форме основного государственного экзамена, основанием для выдачи аттестатов являлись положительные результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана за 9 класс.
1.8-1.9	Показатели среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) остаются относительно стабильными (71,2 и 51,6 соответственно в 2020 году по отношению к 69,5 и 56 в 2021 году). Экзамен по математике на базовом уровне не проводился.
1.10-1.15	Показатели численности/удельного веса выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 класса остались без изменений (0/0). Показатели численности/удельного веса выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 11 класса равны 0, остались без изменений по сравнению с 2020 годом. Показатели 1.14, 1.15 остались без изменений. Отмечается стабильность прохождения выпускниками 11-х классов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в основные сроки (отсутствие учащихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки по причине неудовлетворительных результатов). В Учреждении все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования, что свидетельствует о качественной системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
1.16-1.17	Увеличилась доля выпускников (численность/удельный вес), получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием (с 11/10,2 до 12/14 и с 6/12,8 до 10/24 соответственно). Медалисты подтвердили результатами ЕГЭ свой статус. Причиной увеличения количества является изменения, внесенные в порядок проведения ГИА в 2021 году.
1.18	Все учащиеся Учреждения – участники различных олимпиад, смотров, конкурсов
1.19	Показатель количества учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней остался в границах прежних результатов, что свидетельствует о системе работы с одаренными и высокомотивированными детьми, о повышении мотивации учащихся к участию в конкурсах интеллектуальной, творческой, спортивной направленности. Следует отметить высокий уровень участия детей в подобных мероприятий на уровне начальной школы
1.20	Во 2-7 классах увеличено количество часов на изучение иностранного языка (англ.) (по три класса в 2-6 параллелях, два класса в 7 параллели)
1.21	На уровне среднего общего образования все учащиеся осваивают программы профильного обучения
1.22	Учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Учреждении на постоянной основе нет (были учащиеся, которые получали образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по со-

	стоянию здоровья, в связи с введенными COVID-ограничениями в течение некоторого времени)
1.23	Сетевая форма реализации образовательных программ в Учреждении не используется в связи с отсутствием необходимости
1.24-1.28	Общее количество педработников незначительно увеличилось (с 69 до 71). Уменьшилось количество имеющих высшее педагогическое образование (с 62 до 61), уменьшилось количество имеющих среднее профессиональное образование (с 3 до 2). В связи с производственной необходимостью в 2021-2022 учебном году были приняты на работу студенты педагогических ВУЗов (13 человек). Данные изменения не повлияли на результативность работы Учреждения (в том числе благодаря эффективной работе института наставничества)
1.29	Уменьшение показателя численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационные категории в общей численности педагогических работников связана с увеличением количества принятых на работу студентов, являющихся молодыми специалистами
1.30-1.32	Показатели состава педагогического коллектива по стажу и возрасту остались на прежнем уровне. Увеличилась численность педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет (доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников на отчетный период - 39%)
1.33-1.34	Повышение уровня квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется по плану курсовой подготовки/переподготовки, который в 2021 году в условиях сменности кадров реализован на 100%.
2	Показатели инфраструктуры Учреждения остались без изменений; за счет произведенных закупок учебной литературы показатель количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, незначительно увеличился (с 16 в 2020 году до 18 в 2021). Учреждение имеет современную материальную базу, обеспечено необходимым техническим оборудованием, ежегодно обновляется учебное оборудование. Всем учащимся школы обеспечена возможность пользования широкополостным Интернетом (см. п.2.5, 2.6)

По итогам 2020-2021 Учреждение:

- активный участник регионального проекта «Бережливый регион», муниципальных проектов «Профориентация школьников: увлечение - профессия – успех», «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике» (в т.ч. «Цифровизация школьного питания»);
- победители и призеры международных конкурсов-фестивалей талантов «Вдохновение», «Талантливая Россия», «Творческие открытия»;
- победители и призеры международного конкурса дарований и талантов «Ветер перемен»;
- победители и призеры Всероссийского конкурса хореографического искусства «5 сезон»;
- призер XIV открытого форум-фестиваля команд молодёжного (ученического) самоуправления «Диалог цивилизаций»;

- победитель спортивных соревнований регионального уровня/этапа, проводимых УОиН Липецкой области (или другими структурными подразделениями администрации Липецкой области)по футболу;
- призер добровольческих проектов «Дари Добро», «Твори добро» в рамках городской воспитательной акции «Культурный код юного липчанина»;
- призер IX открытого фестиваля детского и юношеского киновидеотворчества «30 кадров»;
- победитель и призер муниципального телекоммуникационного конкурса «Липецк-дизайн-2021» (в двух номинациях);
- победитель муниципального фестиваля родительских инициатив;
- победитель муниципального фестиваля «Мы встречаем новый год»;
- победитель муниципального фестиваля «Семья – суперсила России»;
- ежегодный призер муниципального конкурса школьных информационных изданий;
- призер муниципального фестиваля школьных команд КВН «Кубок департамента образования».

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	571
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	81
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	147
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	403
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	153/27
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	415/73
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	376/66
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	42/7,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13/2,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	28/5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/14
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	22/3,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	21/3,7
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	9/1,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	28/5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	28/97

	педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/51,7
1.17.1	Высшая	человек/%	10/34,5
1.17.2	Первая	человек/%	5/17,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/24
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/86
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/4,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да /нет	да

2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34
2.2.1	Учебный класс	единиц	25
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	571/ 100

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка, подлежащей самообследованию, за 2021 год

№ п/п	Показатели
1.	**Образовательная деятельность**
1.1-1.4	Количество учащихся занятых в системе дополнительного образования осталось на том же уровне, как и в прошлом году. На это влияет обучение 6,7 классов во вторую смену.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг осталась на прежнем уровне
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, незначительно увеличилась , что го-

	ворит о достаточном уровне вовлечения учащихся в работу кружков, секций, творческих объединений
1.4-1.5	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, соответствует «0» из-за отсутствия запроса
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию отсутствуют
1.7	Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью – отсутствуют в связи с организацией данных видов деятельности в рамках внеурочной деятельности и научного общества учащихся «Сила ума»
1.8	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 73 %. Необходимо продолжать включение учащихся в участие в массовые мероприятия на межрегиональном, федеральном, международном уровнях
1.9	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном, региональном, международных уровнях – свидетельствуют о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для развития способностей учащихся
1.10	Учащиеся, участвующие в образовательных и социальных проектах отсутствуют в связи с организацией работы в данных направлениях под руководством классных руководителей
1.11	Массовые мероприятия, проведенные образовательной организацией, организуются в соответствии с планом работы Учреждения
1.12	Численность педагогических работников для обеспечения образовательной деятельности оптимальная
1.13 - 1.14	Следует отметить высокие показатели общего количества педагогических работников, имеющих высшее образование (100%), высшее образование педагогической направленности (97%)
1.15 – 1.16	Педагогические работники, имеющих среднее профессиональное образование (среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – отсутствуют
1.17	Показатель общего количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет 51,7%. Необходимо продолжать профессиональную подготовку педагогического коллектива
1.18	Профессиональный уровень педагогических работников можно считать достаточным, так как 17,2 % коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 30 лет, что обеспечивает качество предоставления дополнительного образования. Вместе с тем, доля молодых педагогов составляет 24%, что обеспечивает перспективное развитие педагогического коллектива.
1.19-1.20	Педагогические работники в возрасте до 30 лет – 21 %, от 55 лет – 17,5 %
1.21	Повышение уровня квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников в форме курсовой переподготовки проводится в соответствии с планом-графиком и обеспечивает стабильный рост кадрового потенциала Учреждения.
1.22	Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам составляет -4,4 % (к данной категории

	относятся 4 заместителя директора, курирующих работу в данном направлении (в т.ч. 2 – по организации платных дополнительных образовательных услуг, 1 заместитель директора курирует организацию, как платных, так и бесплатных дополнительных образовательных услуг, 1 – по организации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе)
1.23	Следует отметить повышение количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации –13 публикаций
1.24	В Учреждении организована психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (2 педагога-психолога: 1 – на уровне начального общего образования, 1 – на уровнях основного общего и среднего общего образования)
2.	**Инфраструктура**
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося достаточно
2.2	Показатель свидетельствует о достаточном количестве помещений для осуществления образовательной деятельности
2.3	Показатель свидетельствует о необходимости формирования игровых помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.4	Загородный оздоровительный лагерь, база отдыха – отсутствуют. На базе Учреждения в период летних каникул организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
2.5	Наличие системы электронного документооборота обеспечивает своевременность и оптимальность взаимосвязи внутри Учреждения
2.6	Наличие читального зала библиотеки с компьютером, медиатекой, выходом в Интернет свидетельствует о достаточном уровне для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
2.7	100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом

Вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, признать деятельность педагогического коллектива и администрации Учреждения в 2021 году удовлетворительной.